INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vysoká škola:** KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | | | | | | | |
| **Fakulta:** Teologická fakulta | | | | | | | |
| **Kód predmetu:** TSSP/ Sup2/15 | | | **Názov predmetu:** Supervízia v organizáciách | | | | |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Typ predmetu (P, PV, V):** Povinne voliteľný predmet  **Forma výučby:** Prednáška / Seminár  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný:** 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 13 / 13  **Metóda štúdia:** prezenčná | | | | | | | |
| **Počet kreditov:** 2 | | | **Pracovná záťaž:** 50 hodín | | | | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 2. | | | | | | | |
| **Stupeň štúdia:** II. | | | | | | | |
| **Podmieňujúce predmety:** | | | | | | | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Skúška bude písomnou formou a pre jej úspešné zvládnutie musí študent dosiahnuť minimálne  60 % bodov (100%).  Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11. | | | | | | | |
| **Výsledky vzdelávania:**   * **Vedomosti:** pozná postupy, ktoré sa realizujú v rámci supervízie v sociálnych organizáciách. * **Zručnosti:** vie aplikovať vypracovanie supervízneho plánu a pomenovať zásady vedenia supervízie v rámci jej jednotlivých modelov. * **Kompetentnosti:** má schopnosť nadväzovať a udržiavať vzťahy, vytvárať a využívať siete kontaktov. Dokáže identifikovať konfliktné situácie, v rámci manažmentu konfliktov je schopný posúdiť situáciu, navrhnúť vhodné stratégie riešenia. | | | | | | | |
| **Stručná osnova predmetu:**  1. – 2. Prehĺbenie skúsenosti byť supervidovaný. Formy supervízie: inividuálna, tandemová,  skupinová.  3. – 4. Teoretické vymedzenie supervízie v organizácii  5. – 6. Vypracovanie supervízneho plánu pre organizáciu,  7. – 8. Diskusia o práci, aktuálnych pocitoch, vzťahoch, ktoré prežíva študenti pri práci v rámci odbornej praxe, sebareflexia, spätná väzba.  9. – 10. Rozdiely medzi supervíznym seminárom a odbornou praxou, (cieľ, formy, proces, vzťah, hodnotenie).  11. – 12. Procesný model supervízie - Sedmooký model, (oblasti a modusy).  13. Vzťahový model supervízie - Balintovská skupina. Model 4x4x4, autosupervízia. Spätná väzba. | | | | | | | |
| **Odporúčaná literatúra:**  BURSOVÁ, J.  **Supervízia ako kľúčová priorita v sociálnych službách.** Uherské Hradište (Česko) : Akademie krizového řízení a managementu, 2020. ISBN 978-80-88398-01-1, s. 155-164  BURSOVÁ, J. **Supervízia a jej význam v pomáhajúcich profesiách**. In: *Sociálna práca v súčasnej spoločnosti 1*.Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. ISBN 978-80-561-0861-1, s. 59-67  HAWKINS, P.- SHOHET, R. Supervízia v pomáhajúcich profesiách, Praha: Portál, 2004. 202 s. ISBN 80-7178-715-9.  NAVRÁTIL, P. – ŠIŠLÁKOVÁ, M. (eds.). Praktické vzdělávání v sociální práci. Svazek 1., Brno : Tribun EU s.r.o, 2007. 184 s. ISBN 978-80-7399-343-6.  MYDLÍKOVÁ, E. Sociálne poradenstvo. Bratislava: ASSP, 2002. 66 s. ISBN 8096871315. KOLLÁRIK, T. Metódy sociálno-psychologickej praxe. Bratislava: Ikar, 2004. ISBN 8055107653.  VASKA, L. [Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov](https://chamo.kis3g.sk/lib/item?id=chamo:10487233&theme=kuruktsp). Bratislava: Iris, 2012. 175 s. ISBN 978-80-89238-70-5  VÁVROVÁ, S. [Doprovázení v pomáhajících profesích](https://chamo.kis3g.sk/lib/item?id=chamo:10343616&theme=kuruktsp). Praha: Portál, 2012. 159 s. ISBN 978-80-262-0087-1 | | | | | | | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  slovenský jazyk, český jazyk | | | | | | | |
| **Poznámky:** | | | | | | | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: 223 | | | | | | | |
| A | B | | C | D | E | FX | |
| 52.47 | 34.98 | | 10.31 | 1.35 | 0.0 | 0.9 | |
| **Vyučujúci:** doc. PhDr. Janka Bursová, PhD., MBA, doc. PhDr. Mária Gažiová, PhD., MBA | | | | | | | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 10.03.2022 | | | | | | | |
| **Schválil:** prof. ThDr. Edward Zygmunt Jarmoch, PhD. | | | | | | | |